

HUMANIDADES, ARTES Y EDUCACIÓN

TITULO DEL CARTEL

ACCIONES PARA EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE APRENDER A TRAVÉS DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES
ALCANCE DE LOS EQUIPOS DIDÁCTICOS PARA NIÑOS, NIÑAS, CON DISCAPACIDAD FÍSICO Y/ O MENTAL
ALTERNATIVAS PARA TRANSFORMAR LA EVALUACIÓN EN LA PRAXIS UNIVERSITARIA
ANÁLISIS COMPARATIVO DE LAS TIC COMO ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE FÍSICA, EN TRES CENTROS DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DEL ESTADO TRUJILLO
ANÁLISIS DE LA CONCEPCIÓN DE LECTURA Y ESCRITURA DE LOS LIBROS DE TEXTO EL CARDENALITO PARA LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA
ANÁLISIS DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) A PARTIR DEL USO DE LAS CANAIMAS EN LA UNIDAD EDUCATIVA RICARDO URRIERA , VALENCIA ESTADO CARABOBO
ANÁLISIS METAFÓRICO Y COMPARATIVO ENTRE REYNALDO ARMAS Y JORGE GUERRERO COMO EXPONENTES DE LA MÚSICA LLANERA
APRENDIZAJE UBICUO EN LA FORMACIÓN DE LA CULTURA CIENTÍFICA DEL DOCENTE
AUTOGESTION DEL TIEMPO PEDAGOGICO SIN EL USO DEL TIMBRE
CENTROS DEL SER ARCOIRIS
CIUDAD EDUCADORA: UNA ALTERNATIVA ANTE EL DOGMA EDUCACIÓN = ESCOLARIZACIÓN.
CLIMA SOCIAL EN EL AULA DE CLASES DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO NIVEL MEDIA GENERAL DEL LICEO NACIONAL "ESTEBAN SMITH MONZÓN" DE CORO-EDO-FALCÓN
COMPRENSIÓN DE LA IDENTIDAD EN EL CURRÍCULO NACIONAL BOLIVARIANO DESDE LA PRAXIS DOCENTE EN LA U.EN. MADRE TERESA DE CALCUTA
COMUNICACIÓN ASERTIVA DE LOS DIRECTIVOS Y EL MANEJO DE CONFLICTOS DE LOS DOCENTES
CONCEPCIONES DEL PENSAMIENTO REFLEXIVO EN LAS ACCIONES EDUCATIVAS DE FORMACIÓN DOCENTE
CONSTRUCTO TEÓRICO SOBRE LA GERENCIA EN LA EDUCACIÓN VIRTUAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ESTILOS DE LIDERAZGO
COSMOVISIÓN EN LA PRAXIS DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE POR PROYECTO: PRINCIPIOS Y BENEFICIOS QUE LO FUNDAMENTA
CRÍTICAS AL PROCESO REVOLUCIONARIO VENEZOLANO COMO MODELO POLÍTICO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SOCIALISMO BOLIVARIANO DEL SIGLO XXI
CULT-PORT COMO ESTRATEGIA LÚDICA PARA LA TRANSFORMACIÓN CULTURAL DESDE LA ESCUELA

CULTURA DE PAZ PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS VOCERIAS DEL CONSEJO COMUNAL VISTA EL LAGO
CULTURA INVESTIGATIVA DE LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE COMUNICACIONES Y ELECTRONICA DE LA FUERZA ARMADA NACIONAL BOLIVARIANA
DADOMERICO COMO ESTRATEGIA DIDACTICA PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
DEBATES EPISTEMOLÓGICOS CONTEMPORÁNEOS SOBRE LA HISTORIA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA
DESARROLLO DE DESTREZAS ORALES A TRAVÉS DEL PODCAST EN ESTUDIANTES DE INGLÉS COMO LENGUA EXTRANJERAS
DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA HUMANA INTEGRAL Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICA: UNA ALTERNATIVA EN LA BÚSQUEDA DE LA CALIDAD EDUCATIVA
DESARROLLO DEL MACRO CURRÍCULO EN FÍSICA A PARTIR DE LOS CRITERIOS EPISTEMÓLOGICOS MANZANILLA - FALCÓN. CASO VENEZUELA.
DIRECCIÓN PARTICIPATIVA: UNA FORMA DE PROMOVER EL CAMBIO EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS
DISEÑO DE PROGRAMA PARA LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA LOCAL TRUJILLANA EN EL ÁREA DE HISTORIA DE VENEZUELA DE 1ER AÑO DE EDUCACIÓN MEDIA, DIRIGIDO A DOCENTES DEL MUNICIPIO TRUJILLO
DISEÑO DE UN PROGRAMA DE DOCTORADO EN LINGÜÍSTICA PARA LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA
EDUCACIÓN DE LAS EMOCIONES DESDE UNA PERSPECTIVA HUMANISTA PERSONALIZANTE
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO MEDIANTE UNA INNOVACIÓN CURRICULAR
EFFECTIVIDAD DE LA TÉCNICA ORIGAMI COMO ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL RAZONAMIENTO GEOMÉTRICO.
EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO DESDE LA PERSPECTIVA DEL DOCENTE CON FUNCIÓN SUPERVISORA UN ASPECTO DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
EL AMOR POR LA LECTURA: ACTO DE CREACIÓN Y REPRESENTACIÓN DESDE EL TEXTO LITERARIO INFANTIL
EL CINE DE BARRIO
EL JUEGO DE GERGONNE (JUEGO DE CARTAS) UNA ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA ENSEÑAR TEORÍA COMBINATORIA ELEMENTAL
EL MAPA :RECURSO METODOLÓGICO PARA EL ABORDAJE DE LA DINÁMICA ESPACIAL EN LAS COMUNIDADES EN EL MARCO DEL SERVICIO COMUNITARIO
EL PERIÓDICO DIGITAL: UNA ALTERNATIVA DE COMUNICACIÓN EN EL LICEO BOLIVARIANO RAFAEL RANGEL
EL PERIÓDICO EN EL MUNICIPIO PAMPÁN. 129 AÑOS DE HISTORIA LOCAL, UN TRABAJO CON Y PARA EL PUEBLO.
EL PROCESO FORMATIVO DOCENTE EN EL PROGRAMA DE DESARROLLO INTEGRAL DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL FRANCISCO DE MIRANDA

EL TEATRO COMO HERRAMIENTA PEDAGOGICA.
EL TEATRO COMO PROMOTOR DEL PENSAMIENTO CRÍTICO-REFLEXIVO EN ESTUDIANTES DE 3ER AÑO DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA
EL TEATRO HISTÓRICO Y SU VINCULACIÓN CON LA ENSEÑANZA DE LA HISTORIA
EL TELETRABAJO, UNA ALTERNATIVA LABORAL E INNOVADORA EN LA GESTIÓN UNIVERSITARIA
EL UNIVERSO SIMBÓLICO DEL SER HUMANO COMO MODELO DE EDUCACIÓN EN PATRIMONIO CULTURAL DIFUNDIDO A TRAVÉS DEL MEDIO RADIOFÓNICO
EMANCIPACIÓN EN LAS TIC: INCLUSIÓN SOCIAL E INTEGRACIÓN BINOMIO TECNOLOGÍA-EDUCACIÓN EN LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
EMPODERAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD POLITECNICA TERRITORIAL ANDRES ELOY BLANCO A TRAVES DE LA INTEGRACION Y DESARROLLO DE LAS EMPRESAS DE PROPIEDAD SOCIAL DIRECTA DEL ESTADO LARA
EMPODERAMIENTO DE LAS POLITICAS PUBLICAS PARA EL DESARROLLO DE UNA CONCIENCIA SOCIAL EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA JULIO BRACHO.EL CONSEJO ESTADO ARAGUA
ENFOQUE DE LIDERAZGO DEL PERSONAL DIRECTIVO Y DOCENTE EN LA PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN LICEOS BOLIVARIANOS, MUNICIPIO PAMPÁN
ESCALA PARA MEDIR ESTRÉS LABORAL EN LOS DOCENTES DEL NER 189, EXTENSIÓN "LA CHAPA" MUNICIPIO MIRANDA DEL ESTADO FALCÓN.
ESPACIO INTERACTIVO PARA LA SOCIALIZACIÓN DE SABERES ENTRE LOS DOCENTES DE LA UDS
ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA LA INTEGRACIÓN DE CONTENIDOS EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
ESTRATEGIA PARA LA INTERACCIÓN DIDÁCTICA ROMPECABEZA DEL SABER
ESTRATEGIAS DE INTEGRACION PARA FORTALECER EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN MATEMATICA
ESTRATEGIAS FUNDAMENTADAS EN LA TEORÍA DE VAN HIELE PARA EL RAZONAMIENTO GEOMÉTRICO
ESTRATEGIAS PARA GERENCIAR EN LA ASIGNATURA EDUCACION PARA EL TRABAJO DE PRIMER AÑO DE MEDIA GENERAL EN EL "LICEO NACIONAL JUDIBANA" MUNICIPIO LOS TAQUES.
ÉXITO PROFESIONAL EN LA MUJER DOCENTE EN VENEZUELA
EXPERIENCIA ESCOLAR PREVIA: DESAFÍOS DEL ESTUDIANTE EN LA UNIVERSIDAD.
FACTORES QUE INFLUYEN EN EL COMPORTAMIENTO AGRESIVO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN BÁSICA
FESTIVERD 2014
FORMACIÓN DE TUTORES Y PRESTADORES DE SERVICIO COMUNITARIO BAJO LA MODALIDAD B-LEARNING EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DE LOS LLANOS OCCIDENTALES "EZEQUIEL ZAMORA"
FORMACIÓN ÉTICA DEL DOCENTE. APORTES TEÓRICOS DESDE EL PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD.

FUNDAMENTOS PARA LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS BASADOS EN EL ENFOQUE HEURÍSTICO
GESTIÓN DE LA AUTOEVALUACIÓN EN PROGRAMAS DE POSTGRADO
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO PARA ORGANIZACIONES EDUCATIVAS COMPLEJAS
GESTIÓN DESDE LA METODOLOGÍA DE INDAGACIÓN SISTÉMICO INTERPRETATIVA EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA
GESTIÓN EDUCATIVA DE LOS ESTUDIOS GENERALES Y BÁSICOS DE LA UNEXPO -VRB CONSTRUCCIÓN SOCIAL DESDE LA VOZ DE SUS ACTORES
GESTIÓN Y POSTURAS EPISTEMOLÓGICAS EN LA GERENCIA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA VENEZOLANA
GLOBALIDAD E IDEOLOGIA : APROXIMACION AL DISCURSO SIMBOLICO-CULTURAL DEL PODER EN LAS PRACTICAS TEATRALES EN VENEZUELA
HACIA UNA CULTURA INVESTIGATIVA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL EDUCACIÓN MEDIA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO
HACIA UNA TEORÍA QUE FUNDAMENTE LA EDUCACIÓN FLEXIBLE Y EL APRENDIZAJE MIXTO EN ENTORNOS VIRTUALES EN EL CONTEXTO DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
HERRAMIENTAS DIDACTICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA MUSICA
HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS APLICADAS A LA ENSEÑANZA DE LA CIENCIA - LA PIZARRA INTERACTIVA
IMPACTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
IMPACTO SOCIAL DE LA ENSEÑANZA DE LA MÚSICA EN NIÑOS DE BAJOS RECURSOS
IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN PARA LA MASIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN SOBRE AEDES AEGYPTI.
INCORPORACIÓN DE LAS TIC EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES DE MATEMÁTICA
INFLUENCIAS FORDISTAS Y POS-FORDISTAS EN EL CURRÍCULO DE LA LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DEL NÚCLEO UNIVERSITARIO RAFAEL RANGEL (NURR-ULA) TRUJILLO.
INSERCIÓN DE LOS PARTICIPANTES DE SERVICIO COMUNITARIO EN PROYECTOS SOCIALES GENERADOS EN LAS OPORTUNIDADES ESTRATEGICAS Y ORGANIZACIONES DE LAS COMUNIDADES.
INTEGRACIÓN DE LOS PADRES Y REPRESENTANTES EN LAS ACTIVIDADES ESCOLARES PARA FORTALECER EL QUEHACER EDUCATIVO COMO ESTILO DE VIDA SUSTENTABLE.
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES, TALENTO Y CREATIVIDAD, ELEMENTOS CLAVE PARA LA FORMACIÓN DE NIÑOS (AS) Y JÓVENES EMPRENDEDORES.
INTERACCIÓN ASESOR-ESTUDIANTE A TRAVÉS DEL USO DE LAS TIC EN LA ASESORÍA ACADÉMICA
INVESTIGACIÓN TECNOLÓGICA: UN CAMINO PARA EL DESARROLLO DE INNOVACIONES EN EDUCACIÓN A DISTANCIA.
JUEGO DIDÁCTICO "GEOMETRIX" PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA

LA VIOLENCIA VERBAL DEL DOCENTE, COMO PRACTICA QUE AFECTA EL DESARROLLO EDUCATIVO, DESDE LA PERSPECTIVA DEL ESTUDIANTE" NI MALANDROS NI DELINCIENTES SOMOS ADOLESCENTES
LA "EDUGLOCALIDAD": PARADIGMAS DE LA EDUCACIÓN EN LA RELACIÓN CENTRO-PERIFERIA.
LA BIBLIOTECA COMO FUENTE PRIMARIA DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIANTES DE LOS PNF
LA COMUNICACIÓN COMO FENÓMENO EPISTÉMICO ORIENTADA A LA CALIDAD Y ESTILO DE VIDA
LA COMUNICACIÓN PÚBLICA DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN LA RADIO
LA ENSEÑANZA DE LA CULTURA AFROVENEZOLANA COMO EJE INTEGRADOR DE LOS APRENDIZAJES
LA FACETWIBE, COMO AULA VIRTUAL ALTERNATIVA EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE LAS CIENCIAS NATURALES
LA FAMILIA COMO FACTOR DETERMINANTE EN EL REPLANTEAMIENTO DEL LENGUAJE TELEVISIVO EN LOS JÓVENES DE LA E.B.N. LA FUNDACIÓN (MARACAY-EDO. ARAGUA) TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE MAGISTER EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LA FORMACIÓN CINEMATOGRAFICA EN MERIDA 1962-2003
LA FORMACIÓN DEL DOCENTE DE MATEMÁTICA
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA ESCUELA: ALTERNATIVA PARA LA MEJORA DEL APRENDIZAJE
LA IDENTIDAD NACIONAL DESDE LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA U.E.P "JESÚS CAUTIVO"
LA IMPORTANCIA DE LA CULTURA ESTADÍSTICA EN LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA
LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA COMO ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN
LA MÚSICA COMO PARTE DE LAS TÉCNICAS SUGESTOPÉDICAS APLICADAS EN ENTORNOS VIRTUALES Y OBJETOS DE APRENDIZAJE PARA LA MEDIACIÓN DE LA QUÍMICA
LA PAPIROFLEXIA PARA EL APRENDIZAJE DE LA NANOTECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA
LA PERSPECTIVA CUALITATIVA DE LA EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA
LA PRODUCCIÓN ESCRITA DE TEXTOS CON INTENCIÓN ARTÍSTICO-LITERARIA EN ESTUDIANTE DE 3ER AÑO DE EDUCACIÓN MEDIA
LABORATORIO ITINERANTE DE FISICA, QUIMICA Y BIOLOGIA: UNA EXPERIENCIA DIVERTIDA EN LAS ESCUELAS TRUJILLANAS
LAS LUDOTECAS COMO ACCIÓN FORMATIVA DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN PASANTES DE EDUCACIÓN INTEGRAL.
LAS LUDOTECAS COMO CONSTRUCCIÓN DE SABERES, ACCIÓN FORMATIVA DE HABILIDADES INVESTIGATIVAS EN PASANTES DE EDUCACIÓN INTEGRAL

LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL PARA OPTIMIZAR EL CLIMA ORGANIZACIONAL
LINEAMIENTOS DE FORMACIÓN EN LAS COMUNAS PARA EJERCER EL PODER POPULAR EN LA DEFENSA INTEGRAL
LINEAMIENTOS INSTRUCCIONALES PARA LA PLANIFICACIÓN POR COMPETENCIAS EN EL COMPONENTE VOCACIONAL DE HOSPITALIDAD Y TURISMO
LOS LISTADOS DE DISPONIBILIDAD LÉXICA COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA MATERNA
LOS PLANTEAMIENTOS DEL PENSAMIENTO EDUCATIVO, UNA MIRADA DESDE LA LECTURA HISTÓRICA DEL MUNDO HASTA LATINOAMÉRICA
MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN COMO ESTRATEGIA PARA EL MANEJO DE CONFLICTOS EN CONSEJOS COMUNALES
METODOLOGIA DE ENSEÑANZA PARA LAS ACCIONES TECNICO TACTICA EN EL VOLEIBOL CATEGORIA 11-13 AÑOS
METODOLOGÍA PARA LA ENSEÑANZA DE LAS ACCIONES TÉCNICO TÁCTICA DE JUEGO EN EL VOLEIBOL
MI CANAIMA: UNA NAVE EMANCIPADORA. INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPANTE
MODELO DE SISTEMA VIABLE DE PARA LA DEFENSA INTEGRAL DE LA NACIÓN VENEZOLANA DESDE EL ÁMBITO EDUCATIVO
MODELO DIDÁCTICO PARA LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS.
MÓDULO ISTRUCCIONA PARA LA ENSEÑANZA DE LA MAQUINARIA AGRÍCOLA DEL SEGUNDO AÑO DE LA ESCUELA TECNICA AGROPECUARA ROBINSONIANA OSPINO
MUSEO DE LA FANTASÍA: UN ESPACIO PARA SOÑAR E IMAGINAR
ORGANIZACIÓN DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJES, PARA LA FASE MATERNAL.
PÁGINA WEB SOBRE GIMNASIA CEREBRAL COMO HERRAMIENTA PARA EL DESEMPEÑO GERENCIAL EN EL AULA DE LOS DOCENTES CURSANTES DE LA MAESTRÍA EN GERENCIA EDUCACIONAL DE LA UPEL-IPB
PERCEPCIÓN DE LOS EGRESADOS EN ESTUDIOS JURÍDICOS SOBRE EL DISEÑO DEL PROGRAMA Y LA NUEVA PERSPECTIVA DEL DERECHO.
PERSPECTIVA CRITICA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA
PERSPECTIVA EPISTEMOLÓGICA DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA
PERTINENCIA SOCIOCULTURAL DEL TRABAJO ACADÉMICO DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE CARÁCTER TECNOLÓGICO EN LA FORMACIÓN DE EMPRENDEDORES
PETROGLIFOS Y ESPACIOS RITUALES, CONTINUIDAD Y ENCUENTRO DEL PASADO Y EL PRESENTE ANDINO
PLAN DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA DIRIGIDA A LOS DOCENTES DE PROYECTO FORMATIVO DEL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN AGROALIMENTACIÓN DE INSTITUTO UNIVERSITARIO DE TECNOLOGÍA DE YARACUY

PLANIFICACIÓN DE LA MATEMÁTICA ESCOLAR COMO ELEMENTO CLAVE EN LA FORMACIÓN DEL DOCENTE
PRÁCTICA DE VALORES CON TALENTOS COMUNITARIOS PARA EL FORTALECIMIENTO DE SU CALIDAD HUMANA
PRACTICAS EDUCATIVAS DE LOS PROFESORES DE MATEMÁTICAS DE EDUCACIÓN MEDIA DESDE UNA PERSPECTIVA SOCIOCULTURAL EN LA U.E.N "CREACIÓN LA COROMOTO"
PRODUCTIVIDAD ACADÉMICA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL DE LA REDIELUZ
PROGRAMA MARCO DE SERVICIO UNIVERSITARIO COMUNITARIO DE RESPONSABILIDAD ESTUDIANTIL PARA LA UNIVERSIDAD MILITAR BOLIVARIANA DE VENEZUELA
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS ABIERTOS "DESALAMBRANDO EL CURRÍCULUM"
PROPUESTA DE DESARROLLO CURRICULAR, DESDE LA TEORÍA Y LA DIDÁCTICA CRÍTICA
PROPUESTA DE UNA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA NUTRICIÓN VEGETAL PARA ALUMNOS EN FORMACIÓN DOCENTE
PROPUESTA DE UNA UNIDAD DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA NUTRICIÓN VEGETAL DIRIGIDAS A ALUMNOS EN FORMACIÓN DOCENTE
PROPUESTA METODOLOGICA PARA EL MEJORAMIENTO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
¿QUÉ EXPRESAN LOS DOCENTES EN SUS PLANIFICACIONES?
RADIOGRAFÍA CRITICA DEL LIBRO Y LA LECTURA. REFLEXIONES NEOCOLONIALISTAS DEL LEER
RAFAEL RANGEL EN LA IDENTIDAD CULTURAL VENEZOLANA.
RASGOS QUE SE ATRIBUYEN LOS DOCENTES EN EL EJERCICIO DE SU PROFESIÓN
RECONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD REGIONAL DE CUMANA EN UN CONTEXTO INTERCULTURAL COMPLEJO
REFLEXIONES PARA LA GESTIÓN DE LOS PROYECTOS SOCIO-TECNOLÓGICOS EN EL MARCO DE LA NUEVA UNIVERSIDAD TERRITORIAL. CASO PNF DE ELECTRÓNICA. UPTOS "CLODOSBALDO RUSSIÁN"
REORDENAMIENTO INSTITUCIONAL UNIVERSITARIO DE LA REGIÓN OCCIDENTAL PARA UNIVERSALIZAR EL PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN EN INFORMÁTICA (PNFI): AVANCES Y PERSPECTIVAS
REPRESENTACIONES SOCIALES EN TORNO A LA DIVERSIDAD FUNCIONAL Y LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA. CASO: PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES-TÁCHIRA.
REPRESENTACIONES SOCIALES Y ÉTICA PEDAGÓGICA EMANCIPADORA
RESILIENCIA COMO HERRAMIENTA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PRAXIS EDUCATIVA
RESILIENCIA, DESASTRES NATURALES, IDENTIDAD, TERRITORIO.

RESOLUCION DE CONFLICTOS PARA LA CONVIVENCIA EFECTIVA EN LOS CONSEJOS COMUNALES
RUTA DE APLICACIÓN Y VALORES HUMANOS. RESIGNIFICACIÓN DE LOS TRABAJOS DE GRADO DE LA ESPECIALIZACIÓN UPEL-TÁCHIRA
SIMBOLETRAS UNA ESTRATEGIA PARA APRENDER MEDIANTE EL JUEGO.
SISTEMA DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA
¿SOMOS TRANSFORMADORES O SOMOS REPRODUCTORES?
UBV CIENCIA PUEBLO" FORMACIÓN DE CIENTÍFICOS POPULARES EXPERIENCIA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA EN EL MARCO DE LA REVOLUCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y EL SOCIALISMO DEL SIGLO XXI
UN ABANICO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA PROMOCIONAR LA LECTURA CON TEXTOS LITERARIOS
UNA MIRADA A LAS ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA VINCULADAS CON LA PRODUCCIÓN ESCRITA EN LA UNIVERSIDAD
UNIVERSIDAD RED. ENTE FORMAL PARA LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO ENTRE SOCIEDAD-EMPRESA-UNIVERSIDAD
USO DE DE LA TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN COMO HERRAMIENTA DIDÁCTICA PARA EL LOGRO DE UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
20 ESTRATEGIAS PARA CONTRIBUIR CON LA APROPIACIÓN SOCIAL DE LAS TIC EN LAS COMUNIDADES. EXPERIENCIA SERVICIO COMUNITARIO UNEFM